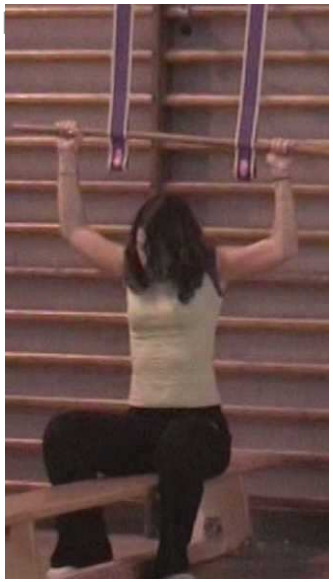
UNE EPS POUR TOUS , TOUS EN EPS!



L’EPS ADAPTEE AUX LYCEES DE SENS

POUR UNE INTEGRATION DE TOUS LES ELEVES EN EPS:

De « l’inaptitude totale à l’inaptitude partielle »

A qui s’adresse l’EPS ADAPTEE?

A tout élève de la cité scolaire présentant une inaptitude partielle, ou totale, à la pratique d’une ou plusieurs activités physiques prévues au programme d’EPS de l’élève.

Les objectifs

° **Valoriser ce que l'élève peut faire** (aptitude partielle)et ne pas mettre l'accent sur ce qu'il ne peut pas faire.

° **Apprendre** à **gérer sa vie physique** quels que soient **ses problèmes de santé.**

° **Construire** une image positive de lui-même.

Les solutions proposées à l'élève:

1.**L'élève intègre un des deux créneaux de l'EPS « adaptée** » si son emploi du temps lui permet.

(en général, les créneaux sont entre 12H45 à 13H45).

2. **L'élève reste avec son groupe ou sa classe** , et selon les cycles , l'enseignant adapte son enseignement en tenant compte des indications médicales.

3**. L'élève change de groupe EPS** selon les cycles d'activités qu'il peut pratiquer.

Les activités support de l’EPS « adaptée »

.Le tennis de table.(debout, assis)

- **Le tir à l’arc. .(debout, assis)**
- **Le renforcement musculaire :le haut du corps ,le bas du corps, avec ou sans charge.**
- **.La marche.**

Les protocoles d’évaluation, en particulier pour les classes à examens, sont validés par les inspecteurs pédagogiques régionaux d’ EPS.

Pour tout renseignement :

a) En début d'année pour l'inscription en seconde , si vous avez un problème médical, vous pouvez vous informer auprès des infirmières.

b) A la rentrée scolaire , prendre contact avec le professeur d'EPS de votre classe.

c) Vous pouvez contacter sur le site des lycées de SENS ou sur Pronote , mesdames F. MOREL,E.VAVON professeurs intervenant sur les créneaux spécifiques de l'EPS adaptée.